

**1 Page 1, lignes 1 - 8 : Donnez un titre à ce passage et complétez les phrases.**

1. Si on ne veut pas avoir de problèmes, _____
2. Si on ne respecte pas les règles, _____
3. Quand on se fait remarquer, _____

En binôme : Cherchez des exemples de règles à respecter. Que se passe-t-il si on ne les respecte pas? Quelles sont les conséquences?

En plénum : Présentez les résultats et discutez.

**2 Page 1, ligne 20 - page 2, ligne 12 : Répondez aux questions par des mots-clés.**

1. Que font Sekou et Karim le matin?
2. Trouvent-ils une place? Pourquoi?
3. Qui est aussi tous les matins dans le bus?
4. Comment Sekou trouve-t-il Malia?
5. Que fait-elle dès qu'elle sort du bus?
6. Est-ce que Sekou la regarde? Pourquoi?
7. Est-ce qu'elle regarde Sekou?
8. Où est-ce que Karim descend du bus?
9. Que fait Karim avant de descendre?
10. Quand est-ce que Sekou peut s'asseoir?

Travail individuel : Lisez le texte et notez les mots-clés.

En binôme : Comparez vos réponses, écrivez un résumé à partir des mots-clés et donnez-lui un titre.

Facultatif : Lisez votre résumé à un autre binôme.

**3 Page 2, ligne 13 - page 3, ligne 6 : Lire, comprendre et discuter.**

Travail individuel : Écrivez pourquoi Karim pense que Sekou n'a aucune chance avec Malia. Êtes-vous d'accord avec Karim? Expliquez pourquoi.

En groupe : Comparez vos arguments et discutez.

**4 Page 3, lignes 7 - 18 : Lisez le passage, puis...**

1. ... donnez des exemples du contraste entre Bagnolet et Thiès.
2. ... résumez le rêve de Sekou. Qu'est-ce que ce rêve nous apprend sur lui?

5 Mediation: Sie werden in einem französischen Bus kontrolliert. Ihr Freund und Sie haben keine Fahrkarte.

1. Sie erklären, dass Sie die Fahrkarten gekauft haben, bevor Sie eingestiegen sind. (bevor: avant de + inf.)
2. Sie sagen, dass die Fahrkarten in Ihrer Tasche waren, aber Sie sie nicht mehr finden.
3. Sie fragen, ob Sie jetzt eine neue Fahrkarte kaufen können.